



0 331318 100008

33-13-18-10  
(75.4)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников "Ломоносов"  
наименование олимпиады

по международным отношениям и дипломатии  
профиль олимпиады

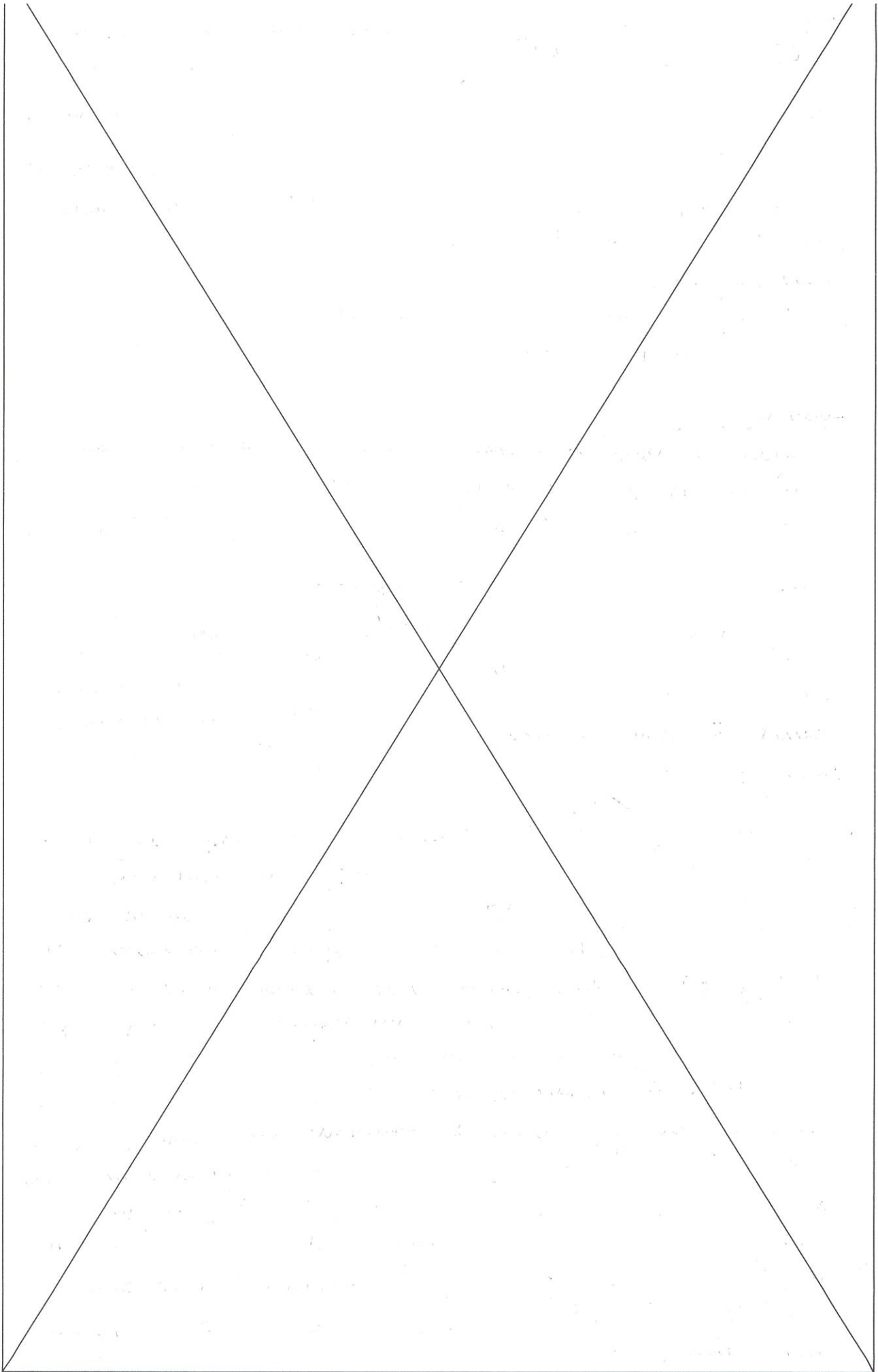
Александрович Евгений Васильевич  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«10» марта 2024 года

Подпись участника

Александрович



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

## ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»

96

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
2024 ГОДА

## «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

## ВАРИАНТ 2

А.А. Садовниченко

## Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО.

Выполните следующие задания:

1.1. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества. С 1978 года ЮНЕСКО формирует список Объектов всемирного наследия, в который включаются культурные и природные ценности, составляющие достояние всего человечества.

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Деревянные гипостильные мечети средневековой Анатолии	Турция 1
Доиспанский город Чичен-Ица	Испания 0
Исламский Каир	Египет 1
Комплексы в стиле викторианской готики и арт-деко в Мумбае	Индия 0

1.2. Назовите два **российских объекта**, включенных в перечень Объектов всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Объекты: 1) Московский Кремль и Красная площадь  
2) Зимний дворец

1.3. В Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом отмечается, что необходимо последовательно развивать взаимодействие Российской Федерации с ЮНЕСКО. Охарактеризуйте **современные направления сотрудничества России** с данной международной организацией.

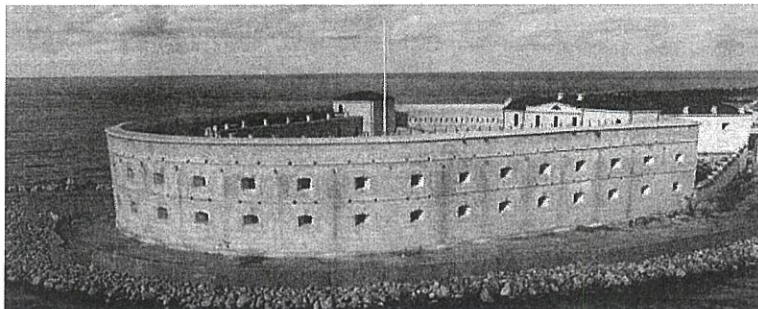
1. **Культурное сотрудничество.** В рамках природного и исторического наследия. Всероссийское общество по охране истории и культуры реализует программы «Русское зарубежье», «Кремль и монастыри», «Русские усадьбы», «Российский Кемпаль». Российский фонд культуры организует программу «Малые города России».
2. **Защита информационных технологий.** Использование и обмен технологиями в области культуры, науки, образования и коммуникации. Создание систем информационной безопасности. сотрудничество с «Зарубежье №1»

7  
А.А. Садовниченко

## Задание 2.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:



История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Укажите **наименования форта и города**, где он расположен.

1) Наименование: Константиновские Батарей<sup>2</sup>; Город: Севастополь

2.2. Назовите две **военные кампании**, в которых форт имел важное оборонительное значение.

Военные кампании: 1) Крымская война (в 1854 г. отрядами временная отряда артиллерийского форта)

2) Великая Отечественная война (в 1942 г. укрепление форта)

Задание 3. оберну 3 фтл, что подалось критармийдм(анпрод. задание 2.2)

Перед Вами заголовки статей российских газет, опубликованные в одном году:

«Бой у Осовца. Австрийцы отступают», «Германцы разбиты под Августовым», «Англичане бомбардируют Дарданеллы», «Сербы одерживают решительную победу над австрийцами», «Русские во Львове».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. Укажите **год выхода статей**.

1) Год: 1914 г.

3.2. В связи с **каким военным конфликтом** были опубликованы статьи? Охарактеризуйте **цели**, которых стремилась достичь Россия в этой войне.

1) Военный конфликт: Первая мировая война

2) Цели России: 1) Стремление объединить все славянские народы

2) Желание укрепить позиции на Балканском полуострове

3) Добиться контроля над проливами Босфор и Дарданеллы к появлению тамая уль, улл в ходе войны

7

## Задание 4.

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию и Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Укажите год и город проведения рады, о которой идет речь.

1) Год: 1654 г., 2) Город: Переяслав

4.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

1) Правитель: Алексей Михайлович

2) Международные договоры: ① Андрусовские перемирие (1667 г): Польша признавала за Россией Смоленские, Черниговские земли, Левобережную Украину, Киев (на 2 года, но впоследствии он остался за Россией); ② Кардисский мирный договор (1661 г):

Задание 5. (Швеция не вмешивалась в войну России с Пешмой)

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<термин> как междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни, не является исключением. Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

5.1. Укажите пропущенный термин.

В Термин: глобализация 2

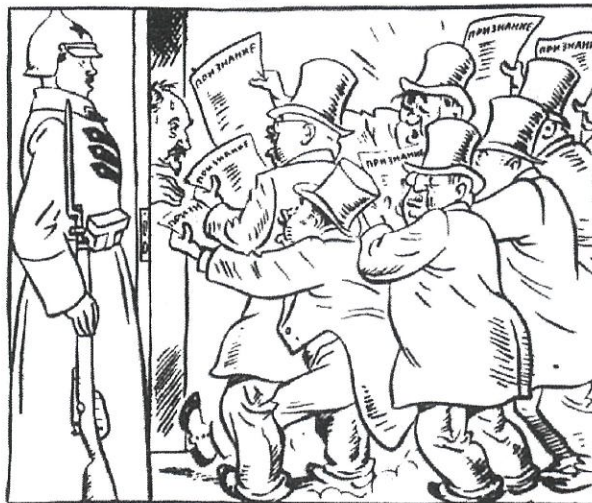
5.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

1) Термины: 1) Глобализация - универсальная категория глобализации. Процесс, представляющий собой культурную, экономическую, политическую, а также социальную интеграцию и унификацию различных государств.

2) Антиглобализм - социально-политическое движение, направленное против процессов глобализации, некоторых ее аспектов, в том числе формирование транснациональных корпораций и финансовый термин глобализации (таких как ВТО)

**Задание 6.**

Перед Вами политическая карикатура:



Приведите ответы на следующие вопросы:

**6.1.** Назовите советского (российского) дипломата, изображенного на карикатуре.

1) Дипломат: Г.В. Черчилль

**6.2.** Укажите год события, с которым связано появление карикатуры. Каким термином данное событие обозначается в дипломатическом лексиконе?

1) Год: 1924

2) Термин: Полное признание

**Задание 7.**

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией (СССР) и Китаем:

(А) «Река, называемая Горбица... составляет рубеж между обеими империями... Крепость Албазин, выстроенная русскими, должна быть до основания скрыта и разрушена. И все ее жители, подданные Российской империи, со всем своим какого бы то ни было рода имуществом, должны быть выведены в земли Русской империи».

(Б) «Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья р. Амура, да будет владением российского государства... По рекам Амуру, Сунгари и Усури могут плавать только суда дайцинского и российского государств; всех же прочих иностранных государств судам по сим рекам плавать не должно».

(В) «Обе Договаривающиеся Стороны обязуются, что ими совместно будут предприниматься все имеющиеся в их распоряжении необходимые меры в целях недопущения повторения агрессии и нарушения мира со стороны Японии или любого другого государства, которое прямо или косвенно объединилось бы с Японией в актах агрессии».

Выполните следующие задания:

**7.1.** Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких договорах идет речь, и укажите годы их заключения. Ответ запишите в таблице:

Фрагмент	Название международного договора	Год заключения
(А)	Керченский договор	1689
(Б)	Жуковский договор	1858
(В)	Советско-Китайский договор о дружбе и взаимной помощи	1950

**7.2.** Какой российский государственный деятель принимал непосредственное участие в заключении договора, обозначенного литерой (Б)?

1) Деятель: Черномыртинский губернатор Восточной Сибири И.И. Муравьев

**Задание 8.**

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского:

«Ставка 30 мая окончательно утвердила план операции <...>. Он был прост и в то же время грандиозен. Простота его заключалась в том, что в основу было положено решение использовать выгодную для нас конфигурацию советско-германского фронта на белорусском театре военных действий. Причем мы заведомо знали, что эти фланговые направления являются наиболее опасными для врага, следовательно, и наиболее защищенными. Смелость замысла вытекала из стремления, не боясь контрпланов противника, нанести решающий для всей летней кампании удар в одном стратегическом направлении».

Выполните следующие задания:

**8.1.** Укажите пропущенное **наименование операции** и **дату ее начала**.

1) Операция: Багратион 2) Дата: 23 июня 1944 г.

**8.2.** Назовите две **другие операции**, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

1) Операции: 1) Ясско-Кишиневская операция  
2) Крымские операции

**Задание 9.**

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

**9.1.** В каком году была выпущена данная почтовая марка?

Год: 2009 г.

**9.2.** В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте **виды деятельности**, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

Виды деятельности: 1) Гидрометеорологические, гидрографические и др. научно-исследовательские проекты, экспедиционная деятельность  
2) Расширение экономического присутствия, промышленная деятельность  
3) Реализация проектов по охране окружающей среды  
4) Участие в создании международного права, совершенствовании Договора об Антарктике

### Задание 10.

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права. В Гагской конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. указывается: «Преисполненные твердую волею содействовать сохранению всеобщего мира... Высокие Договаривающиеся Стороны согласились о нижеследующем: с целью предупредить, по возможности, обращение к силе в отношениях между государствами, Договаривающиеся державы соглашаются прилагать все свои усилия к тому, чтобы обеспечить мирное решение международных несогласий».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?

1) Год: 1899 г. 3  
2) Инициатор: Российское империя (Николай II)

10.2. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

1) Международные документы: 1) Устав ООН 2  
2) Пакт Бригана-Кемпона 2

### Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок приведен выше?

1) Государство: Беларусь +, 2) Год: 1999 г. + 3

11.2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

Формы взаимодействия: 1) Реализация международных программ (экономическая, социальная, миграционная)

2) Взаимодействие в военной сфере: с 2001 г. действует военная доктрина Союзного государства, действуют региональные группировки войск и т.д.)

3) Создание равных условий для граждан (граждане РФ и Беларуси могут совершать взаимные поездки по внутренним документам и в течение 90 дней находиться на территории гос-ва РФ или Беларуси без регистрации и постановки на миграционный учет (прод. см задание 11.2)

10



## Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...

<Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности»»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

1) Объединение: БРИКС

2) Государства: 1) Россия; 2) Иран; 3) Китай; 4) ЮАР; 5) Бразилия

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

В своем обращении в связи с началом председательства России в БРИКС В.В. Путин отметил, что БРИКС притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности. Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в БРИКС в 2024 г. под девизом «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности». Президент, по сути, обозначил основные принципы и перспективы развития

~~Неразрешимая~~ <sup>Общественная</sup> ~~политика~~, обозначил общественные возможности во  
развитии развития. Это, в первую очередь, связано с  
демократизацией современного общества, выразившей  
в стремлении государств и равноправно на международной  
сцене, многообразию мира, а также в устранении неспра-  
ведливости, вызванной тотальным доминированием одних  
субъектов и независимых государств над другими.

В конце XIX в. США стали претендовать на исключи-  
тельное доминирование во всех сферах международной  
жизни. Страны Запада, также не желая терять своего  
мирового влияния, старались ограничивать развиваю-  
щиеся страны и заключались весьма невыгодные эко-  
номические соглашения для последних, ограничивались  
ростом и высокими технологиями). Из-за этого становилась  
Третьего мира стала осознаваться необходимость в интеграции  
сил для создания объединенной, реально противостоящей  
Западу. В конце 1990-х годов ситуация изменилась. Было  
обсуждено идею о создании стратегического партнерства России,  
Индии и Китая (группа БРИК). Внешнеполитическая теле-  
мания США подбирала силу, что в очередной раз доказыва-  
лось возможность создания объединенной группы "незападного мира".  
Постоянное взаимодействие этих стран и участие присоединив-  
шейся к ним Бразилии в рассмотрении международных  
процессов стало предпосылкой созданию нового союза. В  
2008 г. в Екатеринбурге прошел важный саммит по итогам  
которого структура БРИК получила официальный статус.  
Первый саммит глав государств прошел там же в 2009 г.  
На встрече обсуждались основные принципы и задачи объе-  
динения. Было оговорено о совместном отстаивании интересов,  
основанных на многополюсности, приоритете международного  
права, равноправии и поддержке. А главное, формат  
БРИК исключал тотальное доминирование одной страны над  
другими и равная возможность принятия решений на осно-  
ве равноправия. В 2011 г. в состав объединения вошло но-  
вое государство - ЮАР. Именно после этого БРИК превра-  
тился в БРИКС. Сегодня деятельность БРИКС широко освещается  
в международном пространстве. Участники объединения про-  
водят регулярные саммиты, на которых обсуждаются

Чистовик:

Задача №1: (3) Существенные программы образования и меритокрит: Научно-исследовательский потенциал нашей страны задействован в международном сотрудничестве, происходит поддержка отечественной науки, культуры, образования и образования в условиях современного мира, обмен лабораторными образцами.

Задача 2.2:

←...→ "мирным путем" покончить северную часть корда, а восточную часть бухту.

Задача 11.2.

(4) ССТ Взаимодействие в области экономики: В 2013 г. началось строительство Белорусской АЭС. В 2020 г. открылся первый энергоблок. На открытии присутствовал А.Г. Лукашенко

(5) Молодежная деятельность: Проводятся совместные культурные мероприятия мероприятия, выставки, дни культуры, закреплена ежегодно проходит день дружбы России и Беларуси; проводятся совместные семинары молодежи (например: "Россия - Беларусь. Исторические и духовные общность")

Задача 12.2

←...→ вопросы дальнейшего взаимодействия и координация позиций по международным делам. Саммиты, рабочие группы, форумы являются организационно-правовой деятельности БРИКС.

На мой взгляд, объединение будет прогрессировать и его ждут дальнейшее расширение состава, усиление интеграции в области экономики и научно-экономического развития, установил взаимовыгодное сотрудничество. Говоря о расширении состава, следует отметить XV саммит, прошедший с 22 по 24 августа в южноафриканском городе Йоханнесбург. По его итогам в состав объединения с 1 января 2024 г. войдут 5 новых участников: ОАЭ, Саудовская Аравия, Иран, Эфиопия и Египет. Расширение позволило БРИКС охватить почти весь глобальный юг за исключением Юго-Восточной Азии (Индонезия, рассматриваемая в качестве...

Следующее такое мероприятие пройдет в октябре 2024 в Индии. По некоторым данным, в состав БРИКС войдут еще 39 государств (Куба, Бангладеш, Белоруссия, Афганистан и т.д.). Эти расширения будут способствовать экономическому развитию объединения.

Страны-участницы БРИКС обладают мощными ресурсами и научно-исследовательскими потенциалами. В условиях мобилизации эти ресурсы могут привлекаться средствами для достижения общих экономических целей. 5 марта 2024 г. В.В. Путин поддержал идею о создании Зерновой биржи БРИКС. Реализация данного проекта, по словам президента, будет справедливым решением на фоне попыток Запада искусственно регулировать рынок. Также планируется создание единой валютной системы, основанной на упрощенной валюте и технологии блокчейн. Помощник президента Керри Уиланов отметил, что «задача на текущий год - усилить роль БРИКС в международной валютно-финансовой системе». Таким образом создание собственной валютной системы стало стремлением увеличить объем взаиморасчетов в национальных валютах стран-участниц, что в значительной степени позволит снизить зависимость от доллара США. Помимо, это дальнейшие совместные действия участников объединения вскоре распространятся на сферу медицины и образования, что также будет способствовать формированию устойчивого взаимовыгодного сотрудничества.

Также важную роль в структуре БРИКС играют его 2 финансово-института, действующие с 2015: Фонд валютных резервов и Банк развития БРИКС. Банк развития БРИКС был создан для финансирования инфраструктурных проектов стран-участниц. Сейчас его возглавляет экс-президент Бразилии Дилма Руссеф. Банк развития БРИКС может стать хорошей альтернативой крупным международным валютно-финансовым организациям, таким как МВФ и Всемирный банк, которые де-факто находятся под контролем Запада во главе с США и которые, по сути, преследуют исключительно западные интересы.


Искренне из всего сказанного выше, можно сделать вывод,

33-13-18-10

(75.4)

Итоги:

что с каждой год роль БРИКС на международной арене усиливается. Его создание стало ответом на глобальные вызовы изменяющегося мира. Страны БРИКС играют важную роль в мировой торговле, обмене знаниями и технологиями, формировании экономической архитектуры и решении глобальных проблем. А главное, существование объединения способствует формированию многополярного мира, превратит многовекторную внешнюю политику, исключает тотальное доминирование групп государств над группами. Таким образом, БРИКС доказывает возможность существования многополярного мира - мира, основанного не на придуманных кем-то эгалитарных правилах, за которыми нет ничего кроме как стремление к всемогуществу, а на реальном суверенитете народов и цивилизаций, основанном на демократии, равенстве и справедливости.



Черновик

1959  
x 60  
2009

Файл номер

2010 АЭС Беларусь.



Смешивание

Копирование

Восстановление и т.д.

- 1) Опр. образ
- 2) Запись
- 3) Точность

Математические соотношения

Кемпер 1928

Григорий

1656-1658

Корниша ~~1658~~

с точкой 1661

Точность  
расширение  
Зер. Директор  
БЭС.

Ю. Уманец

Августово  
1654-1667

